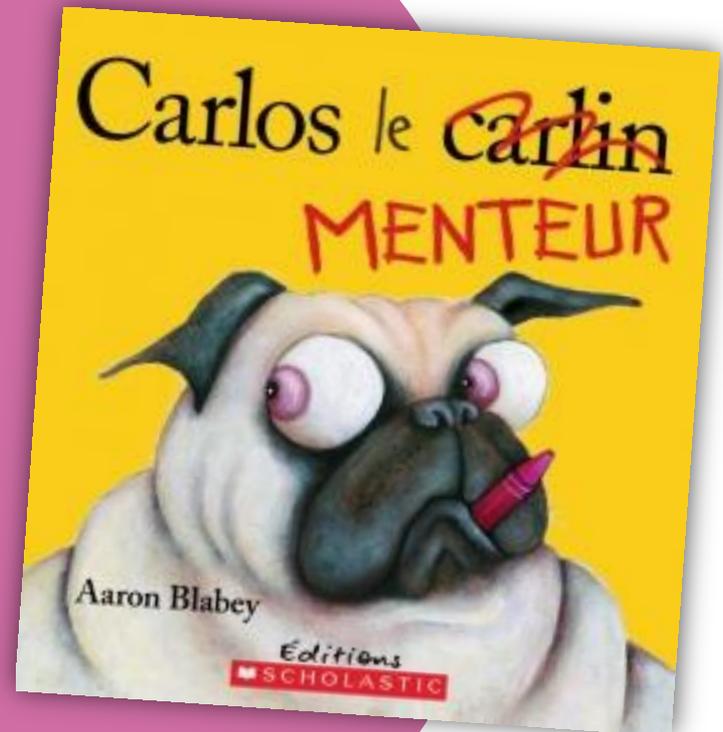


ATELIER LITTÉRAIRE

Blabey, A. (2015). *Carlos le menteur*. Scholastic.



AVANT DE COMMENCER

En tant qu'enseignante, lorsque ces questions ont été créées, l'intention était de rendre l'expérience de lecture des élèves plus sociale. Donc, le but est **d'encourager les échanges, l'entraide et le partage d'idées entre les lecteurs**. C'est d'ailleurs pour cette raison que je n'ai pas inclus de feuille de réponses aux questions ; je souhaite m'éloigner des tâches « papier/crayon » et miser sur le plaisir de lire et d'échanger... tout simplement!

Nous avons bien d'autres contextes et ressources pour modéliser des tâches de compréhension de lecture. **Ce document se veut donc un outil pour travailler la réflexion ainsi que les quatre dimensions de la lecture... sans papier ni crayon, à partir de la littérature jeunesse**. Les questions sous forme d'atelier sont idéales pour la lecture en duo alors que la lecture interactive se prête bien à un contexte de groupe (ce sont les mêmes questions).

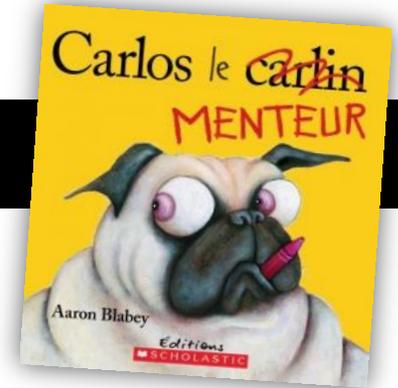
PS. **Les questions d'interprétation ne font pas l'objet d'une évaluation systématique aux premier et deuxième cycles**. Toutefois, puisque cette dimension est à développer dès la première année, les questions en comptent **une** qui développe la dimension « interprétation » de la lecture.

Bonne lecture,

Claudia / Cassioprof

LECTURE INTERACTIVE

SOURCE : Blabey, A. (2015). *Carlos le menteur*. Scholastic.



PRÉPARATION À LA LECTURE

Présentation du livre (titre, auteur, illustrateur, maison d'édition, collection)

Présentation de la couverture et de la quatrième de couverture

Faire des prédictions et préciser l'intention de lecture

DISCUSSION

COMPRÉHENSION

1. Qui est-ce que Carlos blâme pour ses mauvais coups?
2. Trouve quatre mauvais coups faits par Carlos.
3. Quel sentiment a vécu Marcel quand Carlos est parti après l'avoir blâmé? Appuie ta réponse avec une phrase du texte.
4. À quel endroit sont rangées les gâteries pour chiens?
5. Quelle est l'intention de Carlos lorsqu'il fait des gaz bien puants?
6. Qu'est-ce qui se cachait derrière le sac de gâteries?
7. Quelles sont les blessures de Carlos suite à son accident?

INTERPRÉTATION

8. Quel message veut-on transmettre dans cette histoire?

RÉACTION

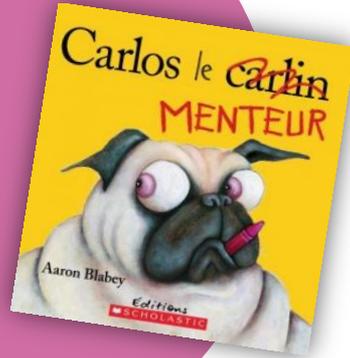
9. Que ferais-tu de différent si tu étais à la place de Marcel?

APPRÉCIATION

10. À qui recommanderais-tu de lire ce livre? Explique.

ATELIER LITTÉRAIRE

Blabey, A. (2015).
Carlos le menteur.
Scholastic.



1 COMPRÉHENSION

Qui est-ce que Carlos blâme pour ses mauvais coups?



2 COMPRÉHENSION

Trouve quatre mauvais coups faits
par Carlos.



3 COMPRÉHENSION

Quel sentiment a vécu Marcel quand
Carlos est parti après l'avoir blâmé?
Appuie ta réponse avec
une phrase du texte.



4 COMPRÉHENSION

À quel endroit sont rangées les gâteries pour chiens?



5 COMPRÉHENSION

Quelle est l'intention de Carlos lorsqu'il fait des gaz bien puants?



6 COMPRÉHENSION

Qu'est-ce qui se cachait derrière le sac de gâteries?



7 COMPRÉHENSION

Quelles sont les blessures de Carlos suite à son accident?



8**INTERPRÉTATION**

Quel message veut-on transmettre dans cette histoire?

**9****RÉACTION**

Que ferais-tu de différent si tu étais à la place de Marcel?

**10****APPRÉCIATION**

À qui recommanderais-tu de lire ce livre? Explique.

**RÉPONSES**

1. Marcel
2. Déchirer un oreiller, salir le tapis, renverser de la nourriture, briser un vase, détruire une robe de mariée, des gaz bien puants, voler les gâteries pour chiens.
3. Confus : « Je ne comprends pas. »
4. Dans le haut du garde-robe
5. Il veut être complètement seul.
6. Une boule de quilles
7. Quelques bleus et une dent de devant en moins
8. 9. 10. Réponses personnelles



RÉFÉRENCES

Référentiel quant aux types de questions :

<http://recit.csdecou.qc.ca/classeweb/joseeroy/files/2016/03/exemples-de-question-par-crit%C3%A8res-de-lecture.pdf>

Polices : Poppins + **PBPEPPERMINTCAKEPOP**

Fond : https://www.freepik.com/free-vector/original-variety-funny-pugs_1353894.htm#page=2&query=pug+collection&position=23

